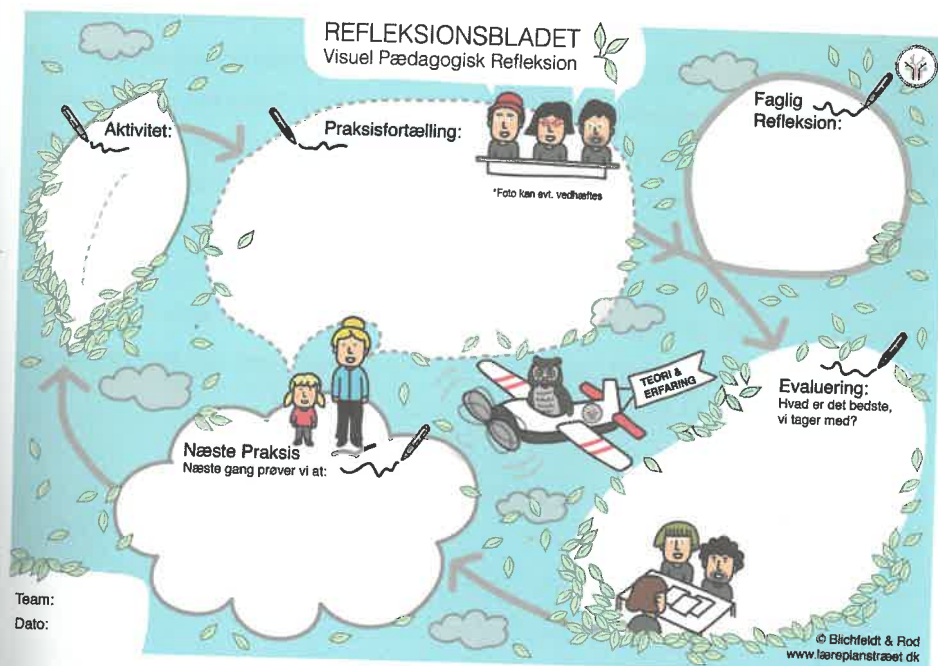


# Kapitel 3

## Refleksionsbladet



Figur 15. Refleksionsbladet.

Refleksionsbladet visualiserer og rammesætter den ugentlige faglige dialog om sammenhængen mellem læringsmiljøets understøttelse og børnenes udvikling i de pædagogiske aktiviteter inden for et læringsmiljø.

Vi ser, at dagtilbud organiserer, at et team af medarbejdere, for eksempel stuevis, går fra en gang om ugen til faglig dialog med udgangspunkt i Refleksionsbladet i forbindelse med middagspausen. Den faglige dialog tager erfaringsvis ca. en halv time. Faglig dialog med flere deltagere organiseres i nogle integrerede dagtilbud, ved at pædagogisk personale fra vuggestuen deltager i børnenes sovetid.