

Børnehave/Vuggestuen Rutiner	Læreplanstemaerne	Praksis	Refleksion
<p><b>Modtagelsen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation og Sprog (en god kommunikation mellem forældre/barn og personale). Besker gives om barnets trivsel samt velbefindende</li> <li>• Kultur og Fællesskab (vi spiser hj. boller, skaber en ro omkring morgenbordet ved spisning, vi er sammen om at åbne huset børn og voksne)</li> <li>• Social udvikling (børnene lærer hinanden på tværs af grupperne, vuggestue og børnehave. Personalet udveksler evt informationer om morgenen)</li> </ul>	<p>KL. 6.30-7.30 har vi boller til morgenmad. Der dækkes evt op på rullebordene, hvis der ikke har været fejedreng dagen før. Vi forsøger, at afgrænse morgenspisning og puderum delen. Der kan bygges med puder og hoppes i puderne.</p> <p>Kl. 7.30 åbnes på stuerne drys eller skud, samt Stjernerne/Støv.</p> <p>Regnbuen åbner kl. 8.00 den anden stue, det samme med vuggestuen.</p> <p>Børnehaven sætter legetøj op på bordene, så børnene kan gå til og fra. Vuggestuen har legetøj på gulvet.</p>	<p>Der skal være nærvær, tryghed og anerkendelse om morgenen. Vi lærer hinanden som voksen og barn om morgenen at kende. Vi skal være tydelige og synlige voksne. Vi håber, at ved en god morgenstart, at resten af barnets dag bliver god og tryk.</p> <p>Vi skal møde forældrene med smil og en ro, der smitter af på forældre og barn. Der skal være plads til kommunikation.</p>